



Strategisk plan

2018

Skjønninghaug skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ x+b & \quad \frac{1}{\text{ctg } \alpha} & & & \\ B(x,y) & & & & \\ \cos \alpha &= \frac{x}{r} & & & \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} & & & \\ \text{tg } \alpha &= \frac{y}{x} & & & \\ \text{ctg } \alpha &= \frac{x}{y} & & & \\ a^2 + b^2 &= c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Skjønnehaug skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Vårt mål er at våre elever skal oppleve glede og entusiasme rundt læring og skole. Et godt læringsmiljø på Skjønnehaug skole kjennetegnes av: Lærere som har høye forventninger til elevene, elevene får tydelige og raske tilbakemeldinger som fører til videre læring, positive relasjoner mellom elever og lærere, god elevmedvirkning og tilpasset/ differensiert undervisning.

Skolen er resultat –og mestringsorientert, og etterstreber en forskningsbasert tilnærming til måloppnåelse. Gode relasjoner med hjemmet, lærerne og elevene er kjernen i arbeidet med å oppnå et best mulig læringsutbytte for våre elever.

Elevene skal kunne mestre overgangen fra småtrinnet til mellomtrinnet, og være godt rustet til å møte de faglige utfordringene på ungdomsskolen.

Skolens verdier er høflighet, vennlighet, empati, samarbeid og inkludering.



Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan skisserer hvilke prioriteringer og ambisjoner skolen har fremover og hvordan skolen skal nå de politiske målene.

Skolen etterstreber å nå mål gjennom tydelig struktur og bevissthet rundt hva som fremmer læring hos den enkelte. Skolen har mål og prioriterte tiltak som skal fremme elevenes faglige og sosiale ferdigheter.

Skjønnehaug skole har oppnådd gode resultater faglig og sosialt.

Skolen jobber systematisk med å skape gode relasjoner og et trygt skolemiljø. Skolens verdier skal være gjennomgripende i skolens virksomhet. Lærernes kompetanseutvikling er viktig for elevenes læring og det er prioritert tidsbruk til deling av erfaring og kompetanse blant personalet. Samarbeid med skolens aktivitetsskole er en stor del av strategien for å oppnå gode elevresultater både faglig og sosialt. Skolens Mer Lærings lærere jobber i team med kontaktlærerne for å heve elevenes kompetanse i lesing og regning. Skolen har kartlegging og oppfølging av elevresultater. Forskning viser at tilstedeværelse er en viktig faktor for å lykkes i skolen. For å bidra til politisk mål om at flere elever og lærlinger skal bestå videregående opplæring, har skolen systematisk oppfølging av elevfravær. Skolen har i samarbeid med skolens helsesøster igangsatt flere tiltak for å styrke elevenes psykiske helse.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For mange elever har ikke tilfredsstillende lese-, - skrive og regneferdigheter.	-Talk for learning -Mer Læring 1-4 -Gratis kjernetid AKS	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For lite differensiert undervisning.	-Talk for learning -Mer Læring 1-4 -Lesson study -Faggruppe	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%
Elevene er for lite aktive i egen læringsprosess.	-Talk for learning	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	50,0%	60,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	60,0%	65,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene har ikke gode nok grunnleggende ferdigheter.	-Mer Læring 1-4 -Systematisk oppfølging av elevfravær	Mestring (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	92,0% 0,0% 0,0%	95,0%
Elever opplever mestring på for få arenaer	-Mer Læring 1-4 -Talk for learning	Mestring (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	92,0% 0,0% 0,0%	95,0%
Elevfravær	-Systematisk oppfølging av elevfravær -Psykologisk førstehjelp -Zippis venner -Kunst og følelses prosjekt 5.trinn	Elevfravær grunnskolen	3,0%	3,0%
Elever som sliter med psykisk helse	-Psykologisk førstehjelp -Zippis venner -Kunst og følelses prosjekt 5.trinn	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elever opplever å bli mobbet.	-Sammen for Skjønnehaug -Klassens time -Elevsamtaler -Alle ute onsdager og fredager -Styrke klasseledelsen	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		